

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры экономики предприятий

26 августа 2020г.

протокол № 1

Зав.кафедрой _____ Орехова С.В.

(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
16 сентября 2020г.

Президент _____ Карх Д.А.

(подпись)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль Экономика предприятий и организаций
Год набора 2016

Разработана:
Доцент, к.э.н.

_____ Арбенина Татьяна Ивановна
(подпись)

Доцент, к.э.н. _____ Ярошевич Наталья Юрьевна
(подпись)

Зав. кафедрой, д.э.н. _____ Орехова Светлана Владимировна
(подпись)

Екатеринбург
2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502;
- 2) Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, утверждено приказом от 27.05.19 № 1/2705-01.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);
 2. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;
 3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО
 4. Оценочные материалы
 5. Перечень учебной литературы
 6. Перечень лицензионного программного обеспечения
- Приложения.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

1.1.1 Сущность выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших освоение основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» осуществляется в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

1.1.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выполнения выпускной квалификационной работы: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы по задачам профессиональной деятельности, определенных ФГОС ВО направления 38.03.01 – Экономика и соответствующей ОПОП.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и полученные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения (табл.1)

Основными **задачами**, которые должен решить студент при выполнении выпускной квалификационной работы являются:

- 1) обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения теории и практики управления деятельностью предприятия, составление программы исследования;
- 2) изучение теоретических положений по проблеме, сущности экономических категорий и процессов, нормативной документации, составление литературного обзора по проблеме исследования;
- 3) обоснование необходимости и возможности применения определенных современных методик принятия управленческих решений по задачам, поставленным в работе;
- 4) сбор необходимой для проведения исследования информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием адекватных методов;
- 5) проведение экономического анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения экономических показателей, и проблем, требующих решения или совершенствования;
- 6) разработка практических рекомендаций и предложений, их экономическое и организационное обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи;
- 7) обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных разработок;
- 8) оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями;
- 9) подготовка к защите выпускной квалификационной работы перед членами ГЭК.

Объектами, на базе которых выполняется выпускная квалификационная работа, могут быть:

- предприятия всех организационно-правовых форм и их подразделения;
- проектные, научно-исследовательские и образовательные организации;
- органы государственного управления и местного самоуправления.

1.1.3 ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выбор темы квалификационной работы осуществляется студентом по согласованию с научным руководителем и специалистами предприятия-базы практики (организации), где будет проходить преддипломная практика из предложенного перечня тем ВКР. При выборе темы ВКР необходимо исходить из:

- 1) актуальности проблемы и значимости ее для научной и практической деятельности;
- 2) потребностей развития и совершенствования деятельности конкретного предприятия (организации);
- 3) интересов, склонностей в научно-исследовательской работе студента, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
- 4) научной специализации выпускающей кафедры и ее преподавателей;
- 5) возможности получения информации для проведения анализа и обоснования предлагаемых управленческих решений;

1.1.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

В общем виде работа состоит из титульного листа, введения, первой, второй и третьей глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Введение. Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, выбор объекта исследования, сформулировать цели и задачи, поставленные в работе. Объем введения – 2-3 страницы текста.

Первая глава. Теоретическая глава должна содержать обзор существующего состояния изучаемой проблемы, предусматривать характеристику существующих теоретических подходов к ее изучению, оценку степени разработанности. Обзор должен носить критический характер. Главное назначение этой главы – сформулировать теоретические и методические основы решения проблемы, выбранной в качестве темы дипломной работы. Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны являться практически продолжением теоретической главы. Глава должна заканчиваться кратким обобщением по исследуемому вопросу. Объем главы – примерно 20-25 страниц.

Вторая глава. Аналитическая глава включает анализ объекта исследования. Анализ и оценка состояния исследования даются на основе собранных на практике данных литературных источников, статистических и справочных материалов, данных годовых и оперативных материалов предприятий. Для удобства анализа фактический материал оформляется в виде таблиц и рисунков.

Анализируются существующее состояние изучаемого явления, достигнутый уровень его развития, методика расчета важнейших показателей. В ходе работы над второй главой необходимо выявить факторы, которые влияют на состояние изучаемого объекта, дать оценку достигнутого уровня развития, определить имеющиеся недостатки. Глава должна заканчиваться кратким обобщением полученных результатов. Объем главы – 20-25 страниц.

Третья глава. В рекомендательной главе рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения проблемы, выявленной в главе 2. В зависимости от избранной темы глава посвящается совершенствованию методики анализа, планирования, организации деятельности фирмы или разработке конкретных предложений и рекомендаций, позволяющих решить выявленные проблемы.

Предложения и рекомендации выпускник должен обосновать расчетами экономической эффективности и дополнить возможными социальными последствиями, которые будут проявляться в результате реализации этих предложений, рекомендаций и мероприятий. Объем этой главы – 15 – 20 страниц.

Заключение. В этой части дипломной работы должны быть отражены основные положения и выводы, содержащиеся в работе. В заключении отражаются степень решения поставленных задач, полученных результаты, указывается также где, и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности предприятия. Объем – 3-4 страницы.

Приложения. В приложения выносятся таблицы, первичные материалы, громоздкий иллюстрированный материал.

Некоторые ВКР могут носить методический характер. В этом случае первая глава – теоретическая (или методологическая) разработка изучаемой проблемы, вторая – описание методик применительно к какой-либо проблеме и предложения по совершенствованию, третья – апробация этой методики.

Часть ВКР может носить исследовательский характер. В таких работах в первой главе может быть выдвинута научная гипотеза, во второй главе проведен анализ

результатов проверки этой гипотезы и в третьей главе представлено экономическое обоснование возможности практического применения результатов этого исследования.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60-80 страниц печатного текста.

При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в работе).

Оформление выпускной квалификационной работы бакалавра осуществляется в соответствии с Положением о требованиях по оформлению отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.1.5 Руководство выпускной квалификационной работой

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя.

После утверждения студенту темы ВКР и до оформления приказа на производственную (преддипломную) практику научный руководитель оформляет задание на ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой.

1.2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.2.1 Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

На основании выданного студенту задания составляется календарный план-график на весь период разработки темы с указанием сроков окончания и представления законченной работы

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей. Рекомендуется следующая последовательность этапов выполнения работы:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы, ее утверждение, составление программы исследования;
- 2) подбор научной литературы, нормативной документации и ознакомление с ними, составление литературного обзора по проблеме исследования;
- 3) сбор и обобщение аналитических материалов, анализ.
- 4) Разработка обоснование рекомендаций. Доработка основной части работы по замечаниям руководителя;
- 5) написание введения и заключения работы. Оформление библиографического списка и приложений. Все части работы должны быть представлены руководителю не позднее, чем за 17 дней до дня защиты.
- 6) Прохождение нормоконтроля и исправление замечаний по оформлению работы, проверка в системе Антиплагиат, размещение на Портале УрГЭУ за 2 дня до даты защиты.
- 7) Подготовка к защите ВКР: подготовка презентационных материалов, оформление документов на работу

1.2.2 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Законченная работа, подписанная студентом, передается **нормоконтролеру** для проверки соответствия оформления работы предъявляемым требованиям.

Подписанная нормоконтролером работа передается научному руководителю для составления письменного **отзыва руководителя**, в котором особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д.), проявленным способностям к исследовательской деятельности, достигнутым результатам в формировании компетенций выпускника данной программы. Мотивируется возможность или невозможность представления работы на защиту в ГЭК. Решение руководителя является основанием для допуска кафедрой ВКР к защите. (**Приложение**).

Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «**Антиплагиат.ВУЗ**», отчет печатается.

ВКР размещается в электронно-библиотечной системе УрГЭУ (<http://portfolio.usue.ru>) Перед размещением пишется аннотация на ВКР и заполняется разрешение на размещение. *Размещение – не позднее, чем за 3 дня* до защиты.

Допуск работы к защите производится заведующим выпускающей кафедры. **Отметки о всех этапах делаются в индивидуальном задании и на титульном листе.**

Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты секретарю ГЭК передаются следующие документы:

- 1) ВКР, подписанная на титульном листе выпускником, научным руководителем, консультантами (если есть), нормоконтролером;
- 2) задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное научным руководителем и заключением кафедры о допуске к защите;
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) разрешение на размещение выпускной квалификационной работы магистранта в электронно-библиотечной системе УрГЭУ. При наличии элементов коммерческой тайны
- 5) отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ»
- 6) справка о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе УрГЭУ.

1.2.3 Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК согласно положению о ГЭК. Порядок защиты:

-председатель ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество выпускника, название работы с указанием места ее выполнения;

-доклад продолжительностью не более 7-10 минут, в течении которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные выводы и рекомендации, обосновать их эффективность. Студент может пользоваться заранее подготовленным тезисами доклада и обязательно использовать иллюстрированный материал (5-6 листов);

-после окончания доклада члены ГЭК и присутствующие на защите предлагают дипломнику вопросы, имеющие непосредственные отношение к теме работы;

-выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

-председатель ГЭК предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.

- после окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием руководителей), на котором определяются итоговые оценки по 4 – балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК.

Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Аттестация студента производится по уровню достигнутого результата в формировании компетенций по всем контролируемым результатам обучения.

Оцениваемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы результаты обучения

Код компетенции	Контролируемые результаты обучения по формированию компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	- ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, добросовестность в выполнении ВКР - понимание сущности и своей мировоззренческой позиции
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	- умение выявить значимую для современной экономической ситуации России проблему исследования для предприятия - понимание взаимосвязи локальной проблемы исследования и задач развития России
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	- владение профессиональной терминологией и навыками профессиональной аргументации - понимание роли экономических знаний в различных сферах человеческой деятельности
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	-умение логически верно, аргументировано и ясно излагать материалы исследования в ВКР -умение строить устную речь в докладе и ответах на вопросы -- понимание значимости владения речевыми формами русского и иностранных языков для профессиональной деятельности
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	-понимание значимости для успешной работы в трудовом коллективе толерантности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	- умение объяснить и правильно применить необходимые для решаемой проблемы нормативные правовые документы в объяснении конкретной ситуации деятельности предприятия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;	-владение навыками самостоятельного получения новых знаний, использования современных технологий - понимание значимости самоорганизации и самообразования для успешной карьеры в организации
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	- понимание значимости здорового образа жизни и физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

профессиональной деятельности;	
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- понимание значимости и проявлений в деятельности конкретных объектов необходимости использовать приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	- умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий представить литературный обзор проблемы исследования - понимание значения соблюдения требований информационной безопасности при проведении экономических исследований
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	-- умение использовать основные и специальные методы экономического анализа и диагностики деятельности организации - понимание критериев выбора методов сбора, анализа и обработки данных для решения конкретных задач
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	- умение применить типовые инструментальные средства для обработки экономических данных по проблеме, анализа, обоснования выводов - понимание критериев выбора инструментов для обработки экономических данных при решении конкретных задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	- умение самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности - понимание влияния предлагаемых решений на достижение целей исследуемого объекта - понимание критериев выбора варианта управленческого решения для реализации - понимание полномочий руководителей по реализации различных управленческих решений
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- умение собирать и анализировать исходные данные для расчета показателей деятельности предприятия - понимание методов сбора и анализа исходных данных для расчета показателей деятельности предприятия
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	- умение рассчитать основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия - понимание основных методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления	- умение представить результаты работы в соответствии требованиями к оформлению;

экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	-понимание логики плановых расчетов и их обоснования
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	-понимание содержания описания экономических процессов и явлений, возможностей и областей использования стандартных теоретических и статистических (в т.ч. эконометрических) моделей, логики их интерпретации
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	- умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятия для принятия управленческих решений; - понимание актуальности для принятия управленческих решений анализа и интерпретации отчетности предприятия
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- умение выявлять тенденции изменения внешней среды предприятия для принятия управленческих решений - понимание значимости анализа статистической информации для выявления тенденций изменения внешней среды предприятия
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	- умение систематизировать и обобщать информацию из разных источников - понимание особенностей сбора данных их отечественных и зарубежных источников при подготовке информационного обзора
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	- умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач - понимание возможностей современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	- понимание принципов группового взаимодействия при разработке и реализации экономического проекта, ролей участников группы
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	- умение презентовать доклад с использованием необходимых средств и технологий - понимание возможностей современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-11 способность критически	- умение разрабатывать, обосновывать варианты

оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	эффективных хозяйственных решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий -понимание критериев социально-экономической эффективности, видов рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений, практической значимости -понимание методов экономического обоснования управленческих решений
П(Д)К-14 способность осуществлять подготовку предложений по оптимизации производственно-коммерческой программы предприятия с учетом прогнозных, маркетинговых данных и расчетов производственной мощности	-понимание влияния исследования конкретных проблем организации на обоснование показателей производственно-коммерческой программы
П(Д)К-15 способность осуществлять контроль выполнения плановых заданий по предприятию и его подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов, а также участвовать в разработке и реализации программ ресурсосбережения	-умение оценивать потребность в ресурсах для реализации предлагаемого управленческого решения - понимание важности оптимизации ресурсного обеспечения управленческих решений
П(Д)К-16 способность участвовать в организации и оценке экономической эффективности производственных и коммерческих процессов на предприятии для их оптимизации, а также в выборе объектов инвестиций, формировании инвестиционных программ и обосновании их эффективности	- умение оценивать экономическую эффективность отдельных процессов на предприятии, предложить решения по их оптимизации - понимание взаимосвязей процессов в деятельности предприятия

Общую оценку за выпускную квалификационную работу и процедуру защиты члены государственной экзаменационной комиссии выставляют коллегиально с учетом **содержания ВКР и процедуры защиты. При этом оценивается соответствие:**

- содержания работы заявленной теме;
- глубины раскрытия темы ВКР значимости проблемы исследования;
- оформления работы требованиям ГОСТ;
- результатов обучения требованиям, предусмотренным ФГОС ВО.

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии после закрытого обсуждения и объявляются обучающимся в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП - программам бакалавриата

Критерий оценки	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлетворительно»
1. Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования	В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные.	В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.
2. Теоретическая и практическая значимость исследования;	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.
3. Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность	Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются незначительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.
4. Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не

соответствие целевым установкам	по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	всегда соответствуют целевым установкам
5. Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличие акта внедрения)	В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены не достаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.	Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.
6. Уровень языковой и стилистической грамотности.	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи	Недостаточное владение деловым стилем речи. В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью.
7. Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР,.	Имеются незначительные недочеты в оформлении	Много недочетов в оформлении.
8. Качество презентационных материалов и устного выступления	Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме	Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме.	Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание;
- неудачно сформулированы цель и задачи, выводы носят декларативный характер;
- в работе не обоснована актуальность проблемы;
- работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации); не имеет выводов и рекомендаций; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;
- работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована;
- в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список;
- студент на защите не может аргументировать выводы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме либо допускает существенные ошибки;
- в отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания;
- оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР;
- к защите не подготовлены презентационные материалы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО - компетенции	Виды аттестации	
	Промежуточная аттестация (дисциплины, практики)	ГИА
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО		
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Философия Политология Деловая этика/Культурология/Международный деловой этикет и протокол	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	История Политология Экономическая история Методы социологических исследований (ФТД)	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Микроэкономика Макроэкономика Введение в экономику и организация НИР Экономическая история Основы современных технологий Производственная практика	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного	Иностранный язык Деловая этика/Культурология/ Международный деловой этикет и протокол	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР

и межкультурного взаимодействия;		
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Философия Психология и педагогика Менеджмент Политология Деловая этика/Культурология/ Международный деловой этикет и протокол Производственная практика Методы социологических исследований (ФТД)	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Введение в экономику организация НИР Гражданское право Управление затратами организации (предприятия) Правоведение/Ответственность за экономические правонарушения Учебная практика	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;	Введение в экономику и организация НИР Иностранный язык Психология и педагогика Высшая математика Производственная практика Методы социологических исследований (ФТД)	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	БЖД Производственная практика	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО		
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Введение в экономику и организация НИР Маркетинг Микроэкономика Макроэкономика Информатика Информационные технологии в экономике Бухгалтерский учет Основы ВЭД/Внешнеторговый потенциал предприятий и регионов России Учебная практика Производственная практика	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Маркетинг Высшая математика Микроэкономика Макроэкономика	Подготовка к защите и процедура защиты

<p>профессиональных задач;</p>	<p>Менеджмент Информатика Информационные технологии в экономике Бухгалтерский учет Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика и эконометрика Анализ и диагностика ФХД Управление взаимоотношениями с потребителями Институциональная экономика Теория стратегического взаимодействия/Международные базы статистической информации Основы ВЭД/Внешнеторговый потенциал предприятий и регионов России Учебная практика Производственная практика</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>	<p>Маркетинг Высшая математика Микроэкономика Макроэкономика Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика и эконометрика Управление затратами организации (предприятия) Экономика организации Анализ и диагностика ФХД Макроэкономическое планирование и прогнозирование Теория стратегического взаимодействия/Международные базы статистической информации Производственная практика</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>
<p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Микроэкономика Макроэкономика Менеджмент Институциональная экономика Гражданское право Основы корпоративного управления Основы современных технологий Кадровая политика предприятия Планирование на предприятии Управление компенсационной политикой предприятия/ Основы экономической безопасности предприятия Организационное поведение/Организация и нормирование труда Эффективное управление предприятием /Основы предпринимательской деятельности Учебная практика</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>

	Производственная практика Управление бизнес-процессами (ФТД)	
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Маркетинг Высшая математика Статистика и эконометрика Финансы Экономика организации Анализ и диагностика ФХД Институциональная экономика Кадровая политика предприятия Управление поставками и сбытом на предприятии Экономика отраслевых рынков Управление инвестициями на предприятии/Экономическая оценка инвестиций Бюджетирование на предприятии/Оценка бизнеса Учебная практика Производственная практика	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Деньги, кредит, банки Статистика и эконометрика Финансы Гражданское право Экономика организации Анализ и диагностика ФХД Кадровая политика предприятия Управление поставками и сбытом на предприятии Экономика отраслевых рынков Управление нововведениями на предприятии/Управление проектами Управление инвестициями на предприятии/Экономическая оценка инвестиций Бюджетирование на предприятии/Оценка бизнеса Учебная практика Производственная практика	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Высшая математика Информационные технологии в экономике Экономика организации Управление затратами организации (предприятия) Моделирование делового совершенства организации Организация производства на предприятии Управление поставками и сбытом на предприятии Планирование на предприятии Управление нововведениями на	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР

	<p>предприятия/Управление проектами Бюджетирование на предприятии/Оценка бизнеса Производственная практика</p>	
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>Высшая математика Статистика и эконометрика Анализ и диагностика ФХД Макроэкономическое планирование и прогнозирование Планирование на предприятии Учебная практика Производственная практика</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	<p>Бухгалтерский учет Основы современных технологий Статистика и эконометрика Финансы Анализ и диагностика ФХД Управление затратами организации (предприятия) Управление взаимоотношениями с потребителями Управление нововведениями на предприятии/Управление проектами Бюджетирование на предприятии/Оценка бизнеса Производственная практика</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>
<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика и эконометрика Финансы Анализ и диагностика ФХД Государственное регулирование и деятельность предприятия/Региональная экономика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика отраслевых рынков Теория стратегического взаимодействия/Международные базы статистической информации Основы ВЭД/ Внешнеторговый потенциал предприятий и регионов России Производственная практика</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>	<p>Введение в экономику и организация НИР Мировая экономика и международные экономические отношения Деньги, кредит, банки Финансы Анализ и диагностика ФХД Основы корпоративного управления Экономика отраслевых рынков Моделирование делового совершенства</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>

	<p>организации Теория стратегического взаимодействия/Международные базы статистической информации Государственное регулирование и деятельность предприятия/Региональная экономика Основы ВЭД/ Внешнеторговый потенциал предприятий и регионов России Производственная практика</p>	
<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>	<p>Введение в экономику и организация НИР Информатика Информационные технологии в экономике Бухгалтерский учет Учебная практика Производственная практика</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>
<p>ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p>	<p>Менеджмент Деловая этика/Культурология/ Международный деловой этикет и протокол Управление взаимоотношениями с потребителями Управление компенсационной политикой предприятия/ Основы экономической безопасности предприятия Организационное поведение/Организация и нормирование труда Эффективное управление предприятием/Основы предпринимательской деятельности Управление бизнес-процессами (ФТД)</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>
<p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p>	<p>Психология и педагогика Менеджмент Информатика Информационные технологии в экономике Учебная практика Производственная практика</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>
<p>ПК-11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>Менеджмент Маркетинг Институциональная экономика Экономическая история Гражданское право Основы корпоративного управления Моделирование делового совершенства организации Управление взаимоотношениями с потребителями Кадровая политика предприятия Управление поставками и сбытом на предприятии Планирование на предприятии Управление компенсационной политикой предприятия/Основы экономической</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>

	<p>безопасности предприятия Управление инвестициями на предприятии/Экономическая оценка инвестиций Эффективное управление предприятием/Основы предпринимательской деятельности Правоведение/ Ответственность за экономические правонарушения Производственная практика</p>	
Профессиональные дополнительные компетенции		
<p>П(Д)К-14 способность осуществлять подготовку предложений по оптимизации производственно-коммерческой программы предприятия с учетом прогнозных, маркетинговых данных и расчетов производственной мощности</p>	<p>Введение в экономику и организация НИР Основы современных технологий Организация производства на предприятии Управление поставками и сбытом на предприятии Управление взаимоотношениями с потребителями Планирование на предприятии</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>
<p>П(Д)К-15 способность осуществлять контроль выполнения плановых заданий по предприятию и его подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов, а также участвовать в разработке и реализации программ ресурсосбережения</p>	<p>Введение в экономику и организация НИР Управление затратами организации (предприятия) Организация производства на предприятии Кадровая политика предприятия Управление компенсационной политикой предприятия/ Основы экономической безопасности предприятия Организационное поведение/Организация и нормирование Планирование на предприятии Производственная практика Управление бизнес-процессами (ФТД)</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>
<p>П(Д)К-16 способность участвовать в организации и оценке экономической эффективности производственных и коммерческих процессов на предприятии для их оптимизации, а также в выборе объектов инвестиций, формировании инвестиционных программ и обосновании их эффективности</p>	<p>Введение в экономику и организация НИР Организация производства на предприятии Моделирование делового совершенства организации Управление инвестициями на предприятии/Экономическая оценка инвестиций Эффективное управление предприятием/ Основы предпринимательской деятельности Бюджетирование на предприятии/Оценка бизнеса Планирование на предприятии Производственная практика</p>	<p>Подготовка к защите и процедура защиты ВКР</p>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1) Перечень типовых вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускных квалификационных работ

Вопросы, оценивающие сформированность общекультурных компетенций

1. Является ли наука важнейшим фактором развития общества в современном мире?
2. В каких формах осуществляется влияние научного знания на развитие экономики, культуры, духовной жизни и общества в целом?
3. Почему знание закономерностей развития экономики является необходимым условием достижения успеха в различных сферах деятельности?
4. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности производственного коллектива?
5. В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками общения на иностранном языке для успешного решения экономических задач в современных условиях?
6. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
7. Чем обусловлена необходимость овладения правовой культурой для достижения высоких экономических результатов в современных условиях?
8. Какая формулировка образовательных потребностей специалиста в современных условиях является более актуальной: «образование для всей жизни» или «образование в течение всей жизни»?
9. Возможна ли успешная профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?
10. В чем вы видите значение здорового образа жизни, овладения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
11. Чем обусловлена в настоящее время необходимость овладения приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций

1. Какие источники информации Вами использовались при выполнении ВКР?
2. Представленные Вами данные по объекту исследования полностью соответствуют требованиям информационной безопасности?
3. Присутствуют ли в перечне использованных Вами источников при подготовке ВКР труды ведущих ученых в данной области знания (чьи?), работников Уральского государственного экономического университета (чьи?), выпускающей кафедры (чьи?)?
4. Какие методы сбора данных Вы использовали при выполнении ВКР?
5. Какие методы (методики) анализа данных Вами использованы для обработки информации при выполнении ВКР?
6. Обоснуйте свой выбор использованных инструментов для обработки экономических данных при выполнении ВКР (для решения задач анализа и обоснования выводов)?
7. Объясните свой выбор использованных информационно-коммуникационных технологий при выполнении ВКР и ее защите.
8. Объясните влияние предлагаемых Вами решений на достижение целей исследуемого объекта.
9. Какие критерии выбора варианта управленческого решения по устранению или сокращению проблем, выявленных в деятельности объекта исследования, Вы использовали?
10. К полномочиям каких руководителей данного объекта можно отнести реализацию предложенных Вами в ВКР управленческих решений?

Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций

1. Какие Вы использовали методы сбора исходных данных для расчета показателей деятельности предприятия по проблеме ВКР?
2. Какие Вы использовали методы анализа данных для расчета показателей деятельности предприятия по проблеме ВКР?
3. Каким образом проведен расчет экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия по проблеме ВКР?
4. Объясните логику плановых расчетов и их обоснования по разработанным Вами предложениям.
5. Объясните использование теоретических и статистических моделей в исследовании проблемы ВКР, интерпретацию полученных результатов.
6. Какие виды отчетности предприятия были актуальны для анализа проблемы и разработке Вами управленческих решений?
7. Объясните значимость анализа статистической информации для выявления тенденций изменения внешней среды предприятия.
8. Объясните особенности сбора данных из отечественных и зарубежных источников при подготовке аналитической части ВКР.
9. Какие возможности современных технических средств и информационных технологий Вы использовали для решения аналитических и исследовательских задач при подготовке ВКР?
10. Объясните Ваши взаимодействия с работниками предприятия при сборе данных, их обработке и подготовке рекомендаций по проблеме исследования.
11. Какие возможности современных технических средств и информационных технологий Вы использовали для решения коммуникативных задач при подготовке и защите ВКР?
12. Каковы критерии социально-экономической эффективности принятия управленческих решений в организации?
13. Какие виды рисков и возможных социально-экономических последствий Вы рассматривали при обосновании предлагаемых управленческих решений?
14. Какие были использованы методы экономического обоснования управленческих решений?
15. Какова практическая значимость выполненного в ВКР исследования?
16. Объясните интерпретацию показателей экономического обоснования предложенных Вами мероприятий.
17. Объясните влияние Ваших рекомендаций на плановые финансово-экономические показатели деятельности предприятия.
18. Объясните Ваши расчеты потребности в ресурсах для реализации предложенных мероприятий с учетом принципа оптимизации ресурсного обеспечения управленческих решений.
19. Каким образом влияет совершенствование изучаемых Вами процессов в деятельности предприятия на всю их систему?
20. Какие процессы потребуют дальнейшего совершенствования в связи с Вашими предложениями по решению проблем организации?

2) Информация, содержащаяся в отзыве руководителя ВКР

1. Общая характеристика работы студента в период выполнения ВКР (дисциплинированность, соблюдение сроков представления материалов, ответственность, добросовестность в процессе подготовки работы)
2. Самостоятельность в сборе материалов, выполнении работы

3. Отмеченные достоинства в знаниях, умениях, навыках и других профессионально важных характеристиках
4. Отмеченные недостатки в знаниях, умениях, навыках и других профессионально важных характеристиках

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

5.1 Основная литература

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификации (степень) «бакалавр») / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с. <http://znanium.com/go.php?id=1003617>
2. Авдоница, Л. Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр») / Л. Н. Авдоница, Т. В. Гусева. - Москва : Форум: ИНФРА-М, 2019. - 72 с. <http://znanium.com/go.php?id=989171>
3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / [Л. В. Бобков [и др.] ; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Вузковский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с. <http://znanium.com/go.php?id=1003291>
4. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс] : учебник для учебных учреждений, реализующих программу высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 210 с. <http://znanium.com/go.php?id=991912>
5. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») и 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») / А. Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. <http://znanium.com/go.php?id=988952>
6. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») и экономическим специальностям / [О. В. Девяткин [и др.] ; под ред.: О. В. Девяткина, А. В. Быстрова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 777 с. <http://znanium.com/go.php?id=989796>
7. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров менеджмента и бакалавров экономики / [О. В. Антонова [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - 2-е изд. - Москва : Вузковский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с. <http://znanium.com/go.php?id=992047>
8. Янковская, В. В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / В. В. Янковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 425 с. <http://znanium.com/go.php?id=1010804>
9. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по

экономическим направлениям и специальностям / [Н. Б. Акуленко [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 322 с. <http://www.biblio-online.ru/book/E07B446C-E24F-4C9A-9404-841D53C22027>

10. Данько, Т. П. Управление маркетингом [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Т. П. Данько. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 521 с. <http://www.biblio-online.ru/book/8854541A-5C2E-4707-8E94-69B11492EA79>

11. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 284 с. <http://znanium.com/go.php?id=415064>

12. Маркова, Г. В. **Экономическая оценка инвестиций** [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / Г. В. Маркова. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 144 с. <http://znanium.com/go.php?id=937843>

13. Савицкая, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 649 с. <http://znanium.com/go.php?id=939010>

14. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для бакалавров] / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 208 с. <http://znanium.com/go.php?id=340857>

15. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.:Дашков и К, 2018. - 240 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430313>

16. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» (уровень бакалавриата) / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 858 с. <http://znanium.com/go.php?id=935837>

17. Липсиц, И. В. **Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы** [Электронный ресурс] : учебник : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика". 38.03.02 "Менеджмент" / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. <http://znanium.com/go.php?id=774407>

18. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Ю. А. Бабаев [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2017. - 188 с. <http://znanium.com/go.php?id=780643>

19. Экономика предприятий: инструментарий анализа [Текст] : учебное пособие / [Т. С. Орлова [и др.] ; под общ. ред. В. Ж. Дубровского, Т. С. Орловой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2017. - 281 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p489547.pdf> 50экз.\

20. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент организации" / М. И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 318 с. 11экз. <http://znanium.com/catalog/product/389873>

5.2 Дополнительная литература

1. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,

- обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / Ю. Г. Чернышева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 421 с. <http://znanium.com/go.php?id=1009668>
2. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / [А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 349 с. <http://znanium.com/go.php?id=997138>
3. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Складенко. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. <http://znanium.com/go.php?id=930175>
4. Инструментарий прикладных экономических исследований [Текст] : учебное пособие / [И. Н. Попова [и др.] ; под общ. ред. Т. С. Орловой, В. Ж. Дубровского ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2018. - 252 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491451.pdf> 30экз.
5. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика", профиль "Экономика предприятия и организации" / Н. Г. Низовкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 185 с. (11 экз.)
6. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и другим экономическим специальностям / А. С. Паламарчук. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 458 с. <http://znanium.com/go.php?id=929666>
7. Пименов, Н. А. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Н. А. Пименов, С. С. Демин ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2018. - 136 с. <http://www.biblio-online.ru/book/A5295AC5-D81C-4037-9037-24423BD6523F>
8. Синяева, И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / И. М. Синяева, С. В. Земляк, В. В. Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 266 с. <http://znanium.com/go.php?id=411383>
9. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / [В. И. Видяпин [и др.] ; под ред. В. Я. Позднякова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 617 с. <http://znanium.com/go.php?id=547957>

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения AstraLinuxCommonEdition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г.
- Программы для ЭВМ «Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018

